

# كتيب أهلابالمدرسة



العب ١٩١٦ - ١٠ اكتوب ١٩١٥ - الفت رة عليما

#### قصارالحسربية

حطه یا بطه يا ديل القطه اللي يغيب ح تجيله زغطه

اروح مدرستي افتع كراستي والم اصحابي ح تعبل خطه

الصفحة دى رايحين تأراها والكلمة دي تعرف معتاها والحبية المعبة ح تحسيها والغرفة اللي ف يوم تلاعبها تعبل الف حساب تقلبها

> من صغرنا لازم سعلم ازاى وسط الثاس نتكلم وازاى نعرف فين خطاوينا علشان اهلنا تغرح بينا وبلدنا الحرة تتقدم ...

فطار الحرية يصغر وعلى دماغ أعادينا بمغر وأما يعدى ف قاب بلدما أراضينا نفنى وتزمو بعدهادنا ويعزم ولادنا نیشی له فی فاوینا معطه ..

سهر عبد الباقي







#### فحس هدا العدد

 هدیتنا لقراء ((سمیر)) العرب كتيب « اهلا بالمدرسة » . . وكل املنا ان يحوز اعجاب الجميسع وفي انتظار رأى قرائنا الاعراد .



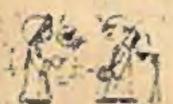
🔵 قصة كاملة للبطل ال صلاح الدين الإبوس » صفحة ١٢



جدول ضرب مبتكر
صفحة ١١



• خضرة وشلبي ... صفحة ٢٦



المائدة المستديرة قراء سمير يتناقشون Y. Train



#### معدمين مجله السبوعية تصدرعن مؤسسة دارا لحداال

فيهة الاشتراك السنوي

فيمة الاشتراد السنوى ما ده عددا ما للجمهورية الفرية المتحدة وها فرشا صافة - في السودان ، د الرشا سسودانيا - في سوريا ولينان عرا؟ الرة - في بالله العاد البرياد العربي جنيهــــان ـ و الامريكين ٨ دولارات ـ في صائر العاد المكم وه شائنا ب والقيلة لسعد معدما للسم الاتسمسراكات بدار الوائل " في الجمهورية المربية المتحدة والمستونان بحوالة يريدية ساق النظرج بتحسسويل مصرق از بنسبت مصرق فايل المرف ق المعهورية العربية التحلة

الشذاكات

جميع الراسلات ١٦ شارع محمد عز العرب الفاهرة ب تليفون ١١٠٠٠

رئيس تدالتحوير نتيلة راشد (مامالبني) منكرتيرا للتحرير رمسيس كامل

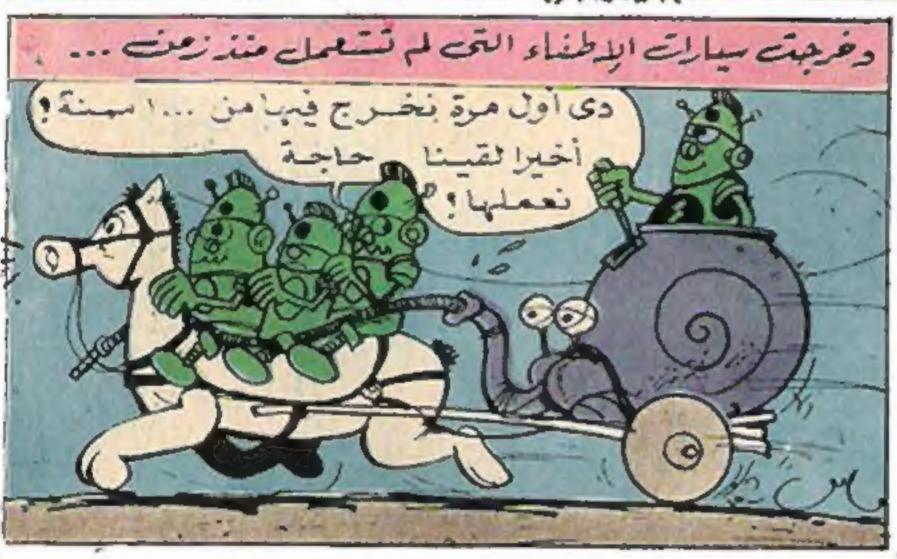


# Our Dan Contract of the Contra





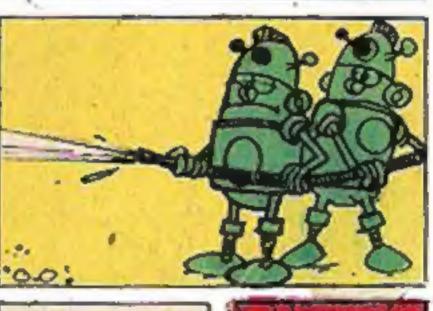






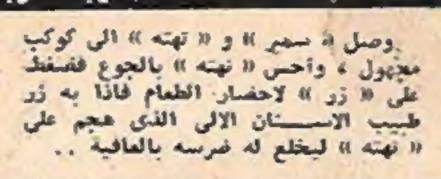




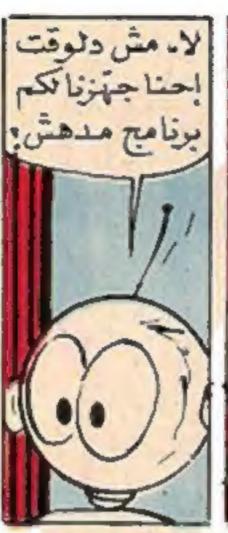


























































ما هي خطية المعلم بدوئ ؟ وهل ستفشل الخطية بعد أن أعلن عزيِّ عدم موافقته؟ انتظريم الأبسالغادم

### خوخو وضيعي وضنتي



# 



(فحأة .. لقدنا الاوكسعين خا















، تلقیت جواب (ازای ؟!





· ركب (( فريد )) والد (( فوفو )) و ((فيفي)) الطائرة الجديدة لتجربتها ، وكانتهناك عسابة تعمل على تخريب الطائرة فعطلت حبار الاوكسيجين ، فاضطر ال فريد ١١ الى الهبوط الاضطراري ...



























## خوخو, فیفی و خستن





























### سرالطائرة







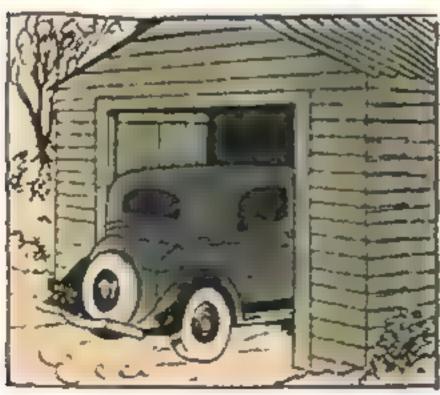


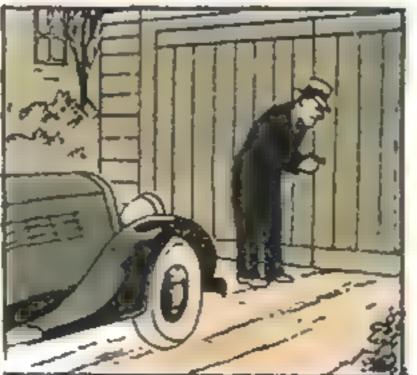








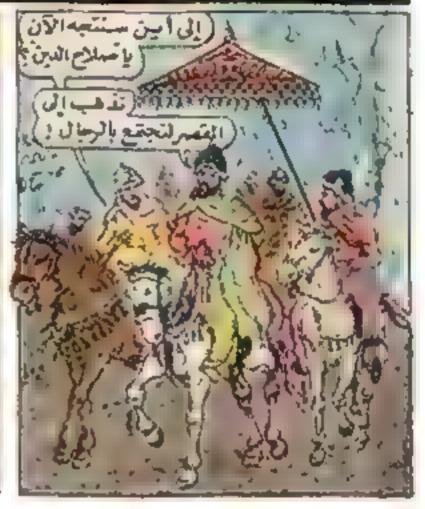
















أنت تعلم أبها الفاعة

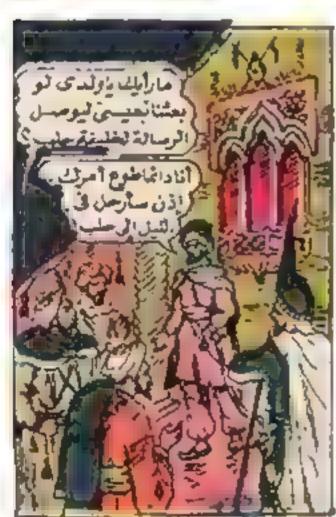
العزيز أنص لحق لكنده

الفترة من التاريخ

كانوا يستخدون المدام

الزاجل فىنعل يسائلهم





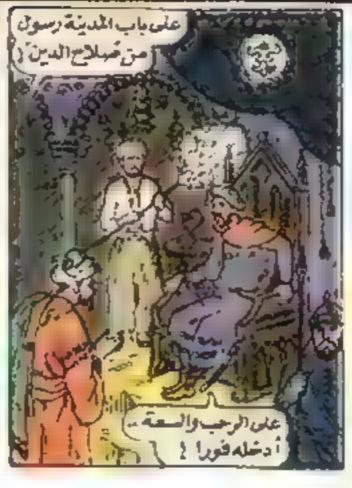












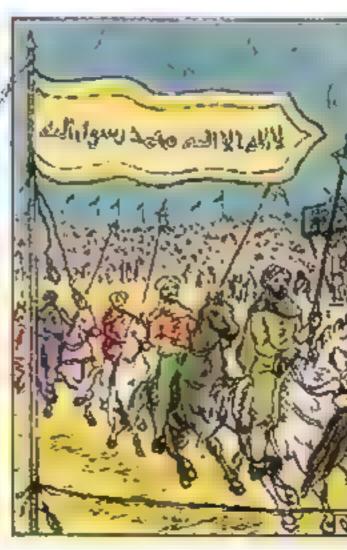


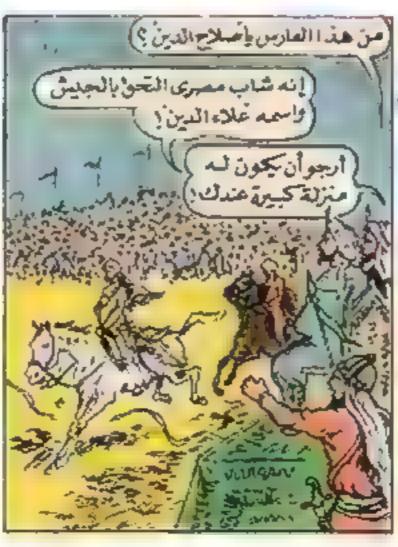


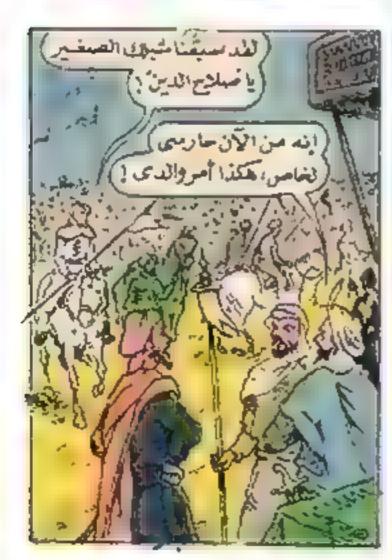




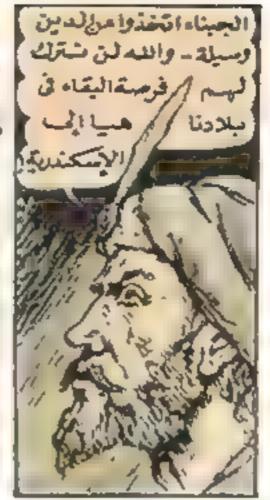




















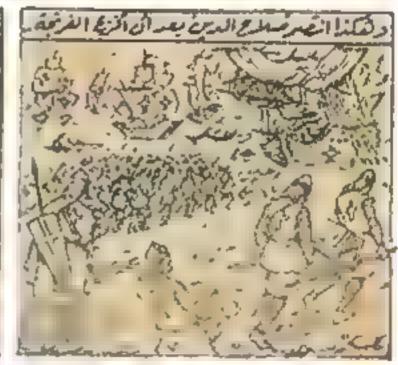














#### الطربق إلحت بطولة الجميرورية

سعام بين طبيلاب مدارس كل مديرية تربيبة تعليمية مياريات دوريه يتنافسون فيها على الركز الادل الذي يعطى لعباجية حتق الاشتراك في بطبولة الجمهورية ، والتي تعام مبارياتها على اسباس خرواج الفريق المغلوب . والمدرسة العائزة ببطولة الجمهورية تحصل على كاس كبير اسسمه « كاس الجمهورية » » وهذا شرف كبير جدا ، اما اللاعبون فيحصيلون على الميسماليات اللهبية التي بمنحهم الكتسبير من الامتيازات والتسهيلات فيحياتهم العملية . . وعنسيدما تقيام بطبولان خارج الجمهورية متال الدوران وعنسيدة مثلا فان الانظار نتجه الى العراق الحاصيلة على عراكز متعدمة .

وغير ذلك .، فان « كشافئ الأدارية » دائمة تعدهم في مياريان كأس الجمهورية يبحثون عن اللاعبين الموهوبين لضمهم أغرق الاندية .. كل اللاعبين الذين تسمع عنهم بداوا مثلما تبدأ الان .. قيدوا اسمادهم ضمن فريق المدرسية وأجادوا لمبتهم فاستحدوا هيدا المجد وهذه الشهرة ..



#### مساعد القاضح فخت الدورة العربية

الحسن محمدحسن اللهيد بمدرسة النرعة البولافيد الإعدادية واحد دن مجموعة كبيرة من الاطعال الذين لا تنجيساور اعمارهم ١٣ سبئة ٤ كانوا بشتركون في الدورة المربية تحت لقب الاحساء فاضي اللهيدية المربية تحت لقب الاحساء فاضي اللهيدية المربية المربية المسلمة فاضي اللهيدية المربية المسلمة المسلمة فاضي اللهيدية المربية المسلمة المسلمة

والعاضي هو الحكم الذي بعطي الدرجيات للاعبدين في مباريات المسارعة والجمياز والملاكمة وغيرها من الالماب التي تتطاب اكثر من قاض في المباراة الواحدة ...

أن مهمة «حسين» وزملائه هي تسلم تقرير العاضي ورفعه اليكبير القضاة الذي بصدر التتيجسسة النهائية ...

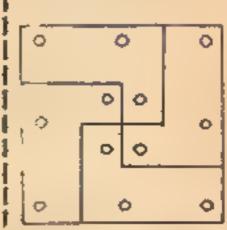
وعادة يكون مساعد الغساضي يجيد نعس اللعبة الى شسترك في التحكيم فيها . ، ؛

( حسين ) مثلا كان مساعدا للحكم ومباريات الجمياز ، وهول نفس الوقت بلعب الجميساز في فريق تادي الجزيرة للتاشين ... ان عمل مساعد العاضي بتيسع لصاحبه مشاهدة اللاعبين عن قرب وهم يؤدون العابهم ... انه يتبع لهم ... لمساعدي العضاة ... خبره عطيمة علها تساعدهم في النفسام عندما بعودون الى الملاعب .



### حسل التسسلية المنشورة فى كثيب - أهلا بالمدريسة على اللص

الحل : الرسمان بوضحان طريقة وضعالاكياس لتى فكر فيها اللص، ففى أول مرة نجد مجموع الاتياس ٢٤ وفي كل عنف تسعة ، والثانية عدد الاكيفى ٣٠ وفي كل صبيف



عبل التركة











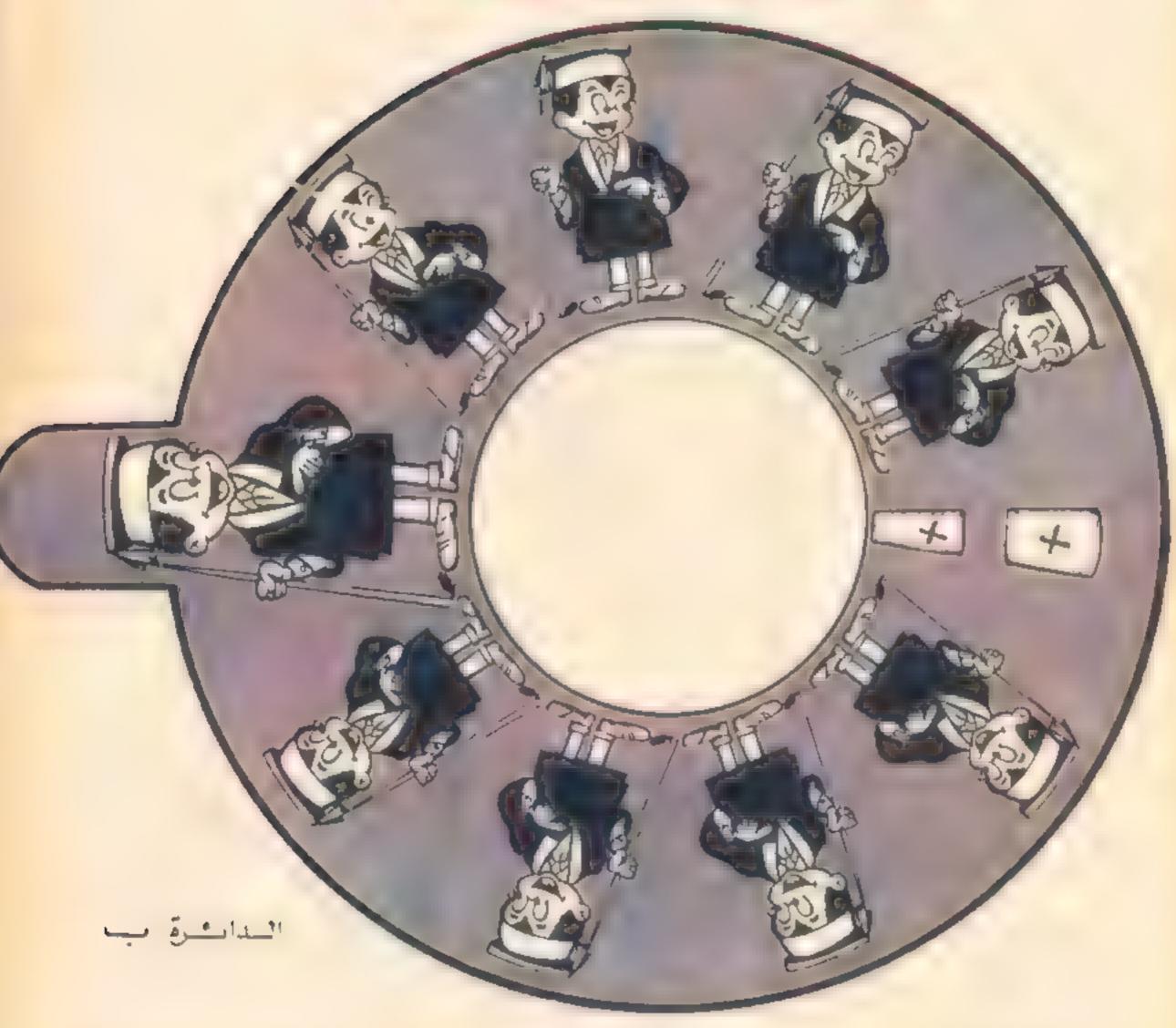












لاشك أن جدول الفرب الساس لكل طالب علم ولا يمكنه الاستفناء عنسه المعلم كله علي في حتفظ به العلم كله على ولا اللك في كر (( سمير )) في أن يعد لك هسدية ولكن بطريفة جديدة طريفة ع

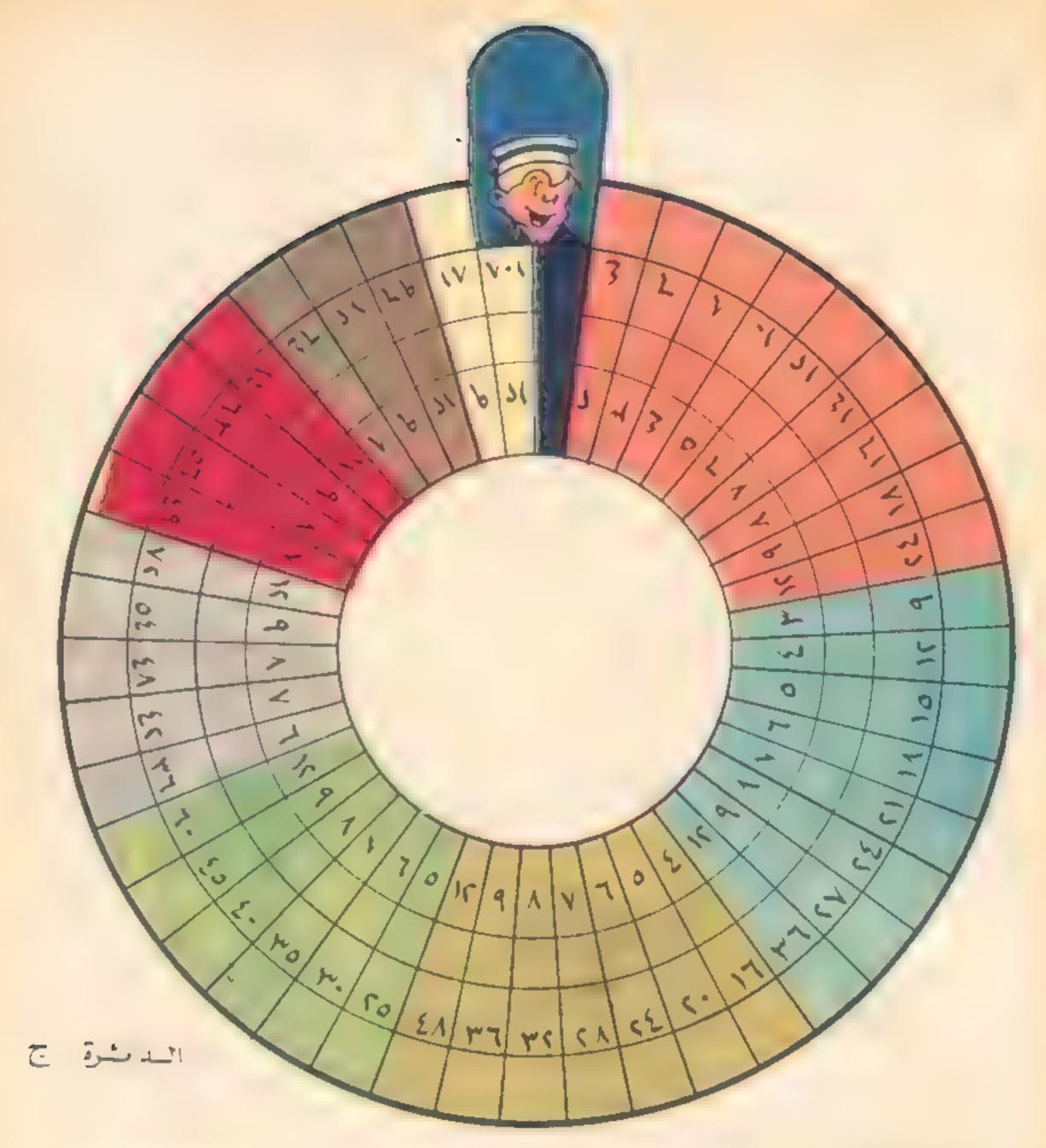
#### طريقه التركيب:

الصق الدوائر ابب ، ج كل منها على دائرة من ورق الكرثون وذلك لتقويتها فيمكلك أن التحتفظ بها الكير وقت ممكن ،

٢ ـ قص عند المربعين المشار البهما بعلامة ير على
الدائرة ب

۳ فح الدوائر الله ج بالترتیب فوق بعضها ،
ای (۱)اعلی الثلاث دوائر ، و (ب) فی المنتصف و (ج) اسفل الثلاث دوائر ،

٤ ــ ثبت الدوائر الثلاث بدبوس عند اللركزبطريفة
تسمح بتحرك الدوائر في شكل دائرى \*



#### طريقه الاستعمال:

مسال ادا كنت تريد حاصل ضرب ٨ بر٩ مشلاء فاتبع الخطوات التالية:

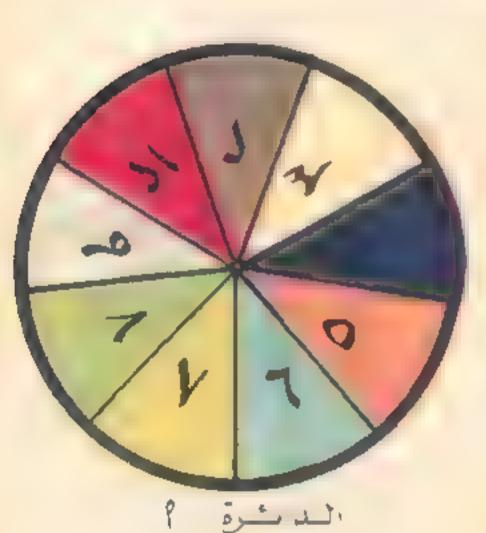
١ ـ اجعبل الرقم ٨ ١٤ اللـــــون الاخصر ( على الدائرة أ ) فـــوق مربعي الدائرة ب ع

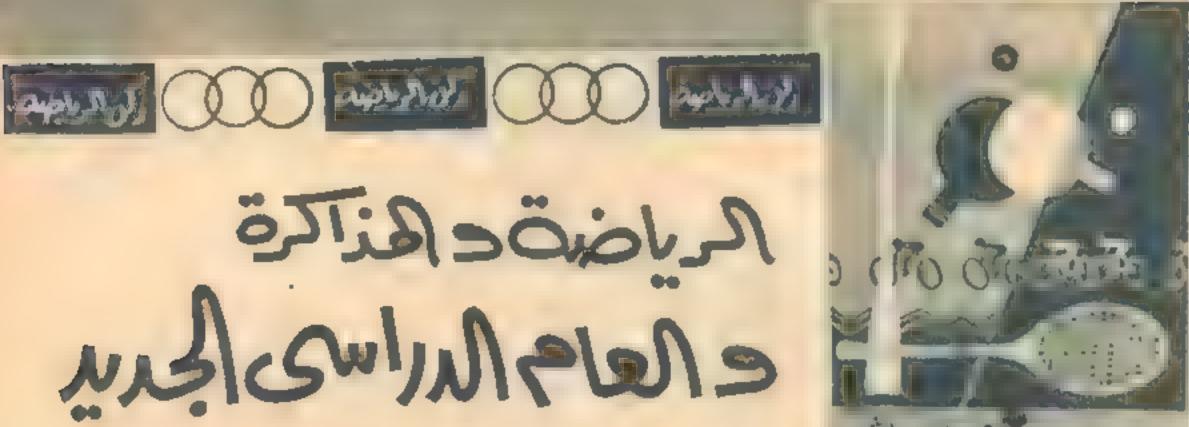
٢ \_ حوك الدائرة السفلي جحتى يظهر اللون الاحضر على مربعي الدائرةب

٣ \_ بعيد ذلك اضبط الرقم ٩ في اللون الاخضر

بظهر لك حاصل الضرب في المربع الاحير ملحوظة: كل لون على الدائرة ((١)) له نفس اللونعلي الدائرة ج

• جدول ١٠ ١١ ثم يوضعا على الجدول نظرا لسهولتهما ...





ととうというとという يقدهه: أحمدالاراشي

> صديقي لابهمل في قبد اسهاب صمن احسدي الغول الريامية بمدرسينيك .. ولا بقل قدا أوبعد قد ، لانقدا بغوب ودون آن بعری سنتخد آن باب الالتحاق بالغرق الرباضية فدفعل

وان المنازيات فيا تداف ... وأفول الم صراحة أبك سبكون الجاسر فاعده الحاله فربيا بفوت سبة وراء سبة وربها بنجرح ق التعامده مثل الكثيرين وأبسالاتمرف لعبه رياضيهواحده أو حيييمرينا سويدنا واحدا ه شدئد سنحد ان الجنسم المرهل والكرش العظم صديقان مبلازمان لك الأكيف بريد جسما رشيفا وابت لم تعرفتارين

> الملعب من قبل ... الجسم السليم

بغولون ' ﴿ أَنَّ الْمَعْلُ الْسِيلِيقِ الجنسم السلماا وهذا صحبوماته في الماله . . اذن 4 أذا كنت بريد حسيما سليما فعليك بالالمسيناب الرياضية ، انهانجند بساطك . المعاون

الرباضة متافسه لكنها بعلمك التماون فاقا كتب مثلا لاعب كبره قدم فایك لابد آن تمـــاون مم أهضاه فرنفك خبى نصييسل الى المرمن أما 151 كيب ليجب نصبيك وغير منعاون فابك سنعشبيسيل وستعشل المك الفراق ،

كنف تكون اجتماعيا

ائسراكك في فريورياضي يجملك ببعرف على رفلاه كثيرين ليسرفعط في مدرسيك واغا في مدارس احرى بل وحارج يلدك ابصبا فهنسسالا



المنابعات التي تشترك فتها جمتع مدارس الحمهورية والني تصبيتاي الغرق المختلفة السنقر اثن ليس فعط ، بعلمك الرياضية كيف تكون احتماعنا أنها نسح لك أنضنا متمه السفر والبياحة . .

الرباضة و الازالية

كيفية التوفيق بن الرياضية والمذاكره

دائها سبالوبش هذا السؤال -. ، كنف بوقق بين الرياضينيية والماكره 4 . . والرد تسبطحدا . اذا داكرت دروسك بوما بيوم

### كيف تلغني بالفرق . الرياضي عدرستان؟

داتما ومع بدایه کل عام درا ی تعلن مكتب التربية الرياضيية في بالمارسة عن فنع بأب بكوني الفرق الرباضية وعلى الراعين بقييديم اسماعم . .

evac salub eas l'Emals utin بعيدهناف أنبهم لأحبينيار أحبيني المناصرتكي بوش المدرسة قالفرق الرياضية المحتلفينية فادا كيب سنشسرك في فريق كره المدم مثلا فاحبارك عباره عن لعساك داخل تقييسهه عوامى خاذلها سيتعر فبالمارب الا المشرف طريفة لميك ومهسساريك الاساسية التي بحندها ...

وعلى كل الذا لم شييرك قافريق المدرسة فلا بحزن فأن المرصيبة امامات لسبيرك في فريق الفصيـــل وعن طريق مباريات العصبيبول سللما مهارتك ، وسلمل اي بقاض يُحس به 🚛

عسلبك ان تعهر صوران .. واحدة منهما بوضع في الكربيسية والاحاى مع الاستنفارة التي سيرسل الى المطاله حبب بسحل أسيمك رسمنا ،

وبدوف بخصيال على الملابس الرياضية الحاصة طعيك كامييلة معادل رسم رمزی . . وسیسوف تحصدان انصنا على بدل وجينيسات عدائم المرب .



ولم يؤخل عمل البوم الي المدرر وادا نظمت مواعبد بدرينسيك ب مراس مثلا في الاستنبوع ــ فالك ستحد بغيثك مستنسرتجا جدا مقبلا على مداكرتك ومقبلا أيضنا على رياضيك التيهي عاملمساعد ق حملت للمذاكره . . द्याद्वा है।.

واقول لك ابك اذا اجدب لمنه ما وحصلت على مراكز متعدميه فيها فانه بحق لك أن تحصيل على سنة ١٠ في المائة زيادة عيييني مجموعات في شهاده أنمام الدراسه الثانوية . . لكن أبالد أن بصمنطي هذا .. اعرفعددا من الرياضيين كابوا دائما برددون حكابة العشره في المائه ، وانهمانألفليل مناللذاكرة سوف للتعفون بالجاملة اعتمادا على المشرة في المائه . ، اقول لك انهم حتى لم يتجحوا فضاعت عامهم السنه وضاعب عليهم بطبسولاتهم الرياضية . . العشرة في المائه ماهي الا تكريم لك . . وعلى كل مازالب أمامك الفرصيسية بأحل الإعدادية وبمدين بعكر !!





بر من وسرت والدة « علاء الدين » لهبيدًا الكلام مر واذنت لاينها أن يصحب السمساحر الى حر الأيشاء ٠

واراد الساحر أن يظهر عطفه على أبن أخيه المزعوم ، فأشترى له ملابس جديدة فأخرة ، ولم ينس والدة « علاء الدين » فأشترى لها الملابس الجديدة ، وملا بيتها بالخبر \* \*

وفي ذات صياح جاء السساحر واصطحب «علام الدين » في رحلة خارج المدينسة انتهت بهما عند سطح جبل عال ، وقال الساحر «لعلاء الدين » :

ـ انتظر هنا حتى أوقد نارا ، وسـاعرض عليك بعض الخدع السحرية التى تعلمتهـا

خلال رحلاتي الكثيرة •

وقرح و عباله الدين » لانه سيرى يعض الإلعاب السحرية التي يقوم بها عمه المزعوم ، وساعد و علام الدين » عمه في اشعال الناد وعندما بدأت الناد تشمستعل في الحطب القي الساحر خفنة من مسمحوق أبيض في الناز ، وأخذ يردد بعض الاسماء الغريبة ،وفي الحال بدأت الصخور تهتز تحت أقدامهما . وقفز « علاء الدين » بسرعة ، قبل أن تتشق الارض تحت قدميه محدثه صوتا كالرغدد ، ويظهر باب من الرخام . "

وتكلم الساحر بسرعة وعيناه تبنسرقان

وتلمعان وقال :

\_ والآن يا و علام الدين ، اتريد أن تصبع اغنى من كل مُلوك الارض ؟

\_ كل ها ستفهله أنك ستدخل من هسدا الباب حتى تجد معبدا بداخله سلم ، اصعد السلم وستجد في نهايته مصباحا قديما ، وهذا المصباح يساوى ثروة طائلة ، هسات المصباح وسنقتسم الثروة معا ...

سد وأمسك و علاء الدين » بمقبض البساب الرخامي وجذبه ، ولدهشته وجد الباب يرتفع بسهولة ، وهبط و علاء الدين » بضع درجات ليجد نفسه وسط ظلام شديد ، وتردد و علاء الدين » قليلا ، ولاحظ الساحر تردده فخلع خاتما من أصبعه وناوله و لعلاء الدين » وهو نقول له :

ضع هذا الخاتم في أصبعك ، وهــو خاتم مستحور وسيحميك من كل أذى ، والان تقدم وهات الصيباح! ٠٠

وتغلب و علام الدين له على مخاوفه ، وهبط الدراجات القليلة قوجد نفسه داخل المبد الذي

حدثه عنه الساحر عوراى السلم بداخله فصعده وقى نهايته وجد « علاء الدين » بأبأ انفتح من تلقاء تفسه عندما اقترب و علام الدين » منه ، ووراه الباب وجد الوقد نفسه في كهف مقسم الى أربع غرف يغمرها ضور بأهر منبعث من ثريات معلقة في السقف كأنها النجـــوم أو اللاليء المضيئة والتي تشم أضممواء متعددة الالوان ٥٠ ووجد و علاءِ الدين ۽ في کل غرف اربع زلع كل زلعة مليئة بالفضية ، ثم رأى « عَلاهِ الَّذِينَ ﴾ خميلة رائعة يخرج منها ممسر يرِّدي إلى قاعة فسيحة ، وفي نهاية القاعــة وجد « علاء الدين » سلما من ثلاثين درجة ، وعلى الدرجة الثلاثين كأن المصباح الذي طلبه الساحر - وأخذه علاء الدين ، الصــــباح ، وأفرغ ما فيه من الزيت ، وعلقه في حزامه . ثم هبط الى الخميلة التي أعجبه فيها أشجارها وأزهارها وتبارها ٠٠ ولاحسيط أن الثمار ليست الااحجارا ثمينةمن كل نوعولون منهان الاخضر ، والاصفر ، والابيض ، والاحمروغيرها من الالوان، ومن الزمرد والياقوت والزبرجد واللؤلؤ ، وكان يعضها في حجم التفاح ممـــا لا يوجد مثيل له عند أغنى ملوك الارض ٠٠ ولسذاجة « علاءالدين » ظن أن هذه الاحجار ا من الزجاج أو البللور فملا جيبه منها ليلعب

ماذا سيفعل « علاء الدين » بعسد ذلك ؟ انتظر البقية يوم, الاحد القادم •



# وجهدا جدره





















کون جب النبع قبوه من فراهسته « سائلوی » بعد أن هزمهم ليجعل منهم ترطه انفانه ، كما اطلق سراح المسلكه « بابالا » التي كابب اسره العراصته » وفصلباللكه «باتلا» أن بعنش في القباية روحه فلتسبح ...



















E CHIEF STREET STREET STREET, STREET,

# الجزء الأول والمالي المالية





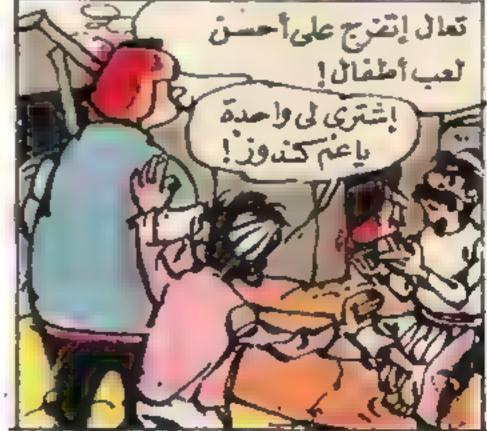




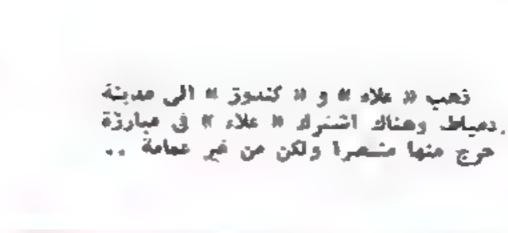
















ومبحكت عليك .. ومبعدك عليك

أناح آكاما لوحدى. ها. ها!



















تريجي هل سيعثر كندون على سمسم ؟ ١١ انظرالاعدالقادم

# وعاره دسابى

























































# عيير وزفير في الألما إلى الألما إلى الألما إلى





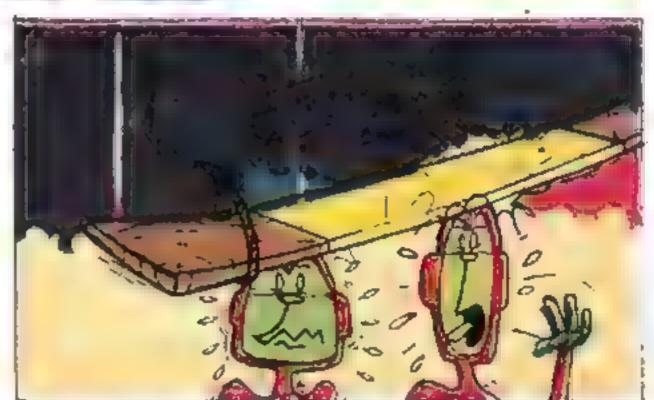






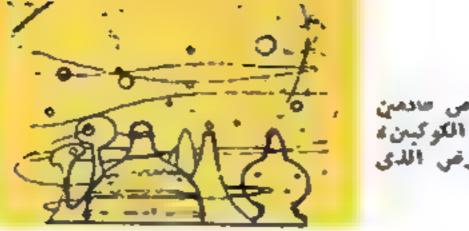












#### سياريو وزين معلاج الدين حمدي

هبط (( صبر ۵ و ۱۱ زفیر ۵ الی الارص صدمی من افریح لاقامه علافات دیلوماسیه بین الکوکین ولکتهما فضلا فی العثور علی رئیس الارض اللای افترضا وجوده ...



















هل ينبح الصديقات في التفاهم مع الناس هذه المرة ؟ العرود بده

# العام الدراسى بدأ ١٠٠١١

- الحقيقة في أزمة اختفياء الكراريس .
  - و ما هي صبيفات المدرس التأجع ؟
- المستقبل معروش بالزهور · · ولكن · ·
- ه اللبعزيون والإذاعبيب والبرامج المدرسية »
  - اعداد : آحمد الإبراشي



آثر من ٢٥ فارىء تنبركوا فى تدوة افتنباح الدارس . بجب أن تتحول الروأبات المقررة الى قصص مسلبسله على تسماشة البليغزيون .



مرة احرى تتعدد في فاعبية اجتماعات مجله(سيمراً تعوة بشترك فيها الفراء كا فعد وصلتا دسيائل كثرة يطلب فيها اصحابها عدد ددوه او اجتماع لعدد من العراء من المدارس المحبلية بمناسبة بده المام الدراس الحديد .

رهامي الرغبة .. دغبة قرائسيا الاعزاد .. تنحفيسي وهاهي المبائدة المسيديرة وحولها تتناثر الاراد هنيا وهناليه فيالراي الحر تتولد الافكار الطبية .. وبالنافشة والحواد تعيل دائما الى الحبيفة ..

#### مشكلة الكراريس

دائما تعرض احداث السبسانة تضنها ونظهر سريعا على السئسسة المحدثان . كانت مشكلة اختفساه الكراريس موضوعا لحديث طوبل وممتع

مقاد ب ارجو آن فيدا بيحث الأمة احتفاء الكراريس لان أحنا بتعان من هذه الارمة منذ بدء الدراسة ...

شباعتی به ادا قرآت آن هسله الازمه جادت نتیجه لجنسسع بعض النجار ولانهم عاورین یکسبوا هلوس اکبر .

فودَى ـ بحزبوا الكراريس ويعولوا مغيش ـ، وبعدبن البلاميلة عاوربن كراريس والاباء لازم يشتروا وبهيدا تتعفى حطه البجار الجشعين .

سیف ۔ یعنی الورق موجود ؟ بادیة ۔ لو کان موجبود ڈی کل سنة مش ممکن تحصل آزمة . .

محمد حدى المسئولية لها فحروع كنيرة به افدر افول انها مسئوليسة الموظف او الإدارة التي تفع عليها مهمة توفير الورق به يعنى العسام الدراسي معروف انه يبدأ في شهسر سيتمير فلابد أن تكون الكراريسي متوفرة في بداية افسطس به

ئیلی ... وهی مسئولیة النجاد اللی بیخونوا الامانة ،

مجدى ــ الحديمة أن كل ده صبع . . . لكن افدر اقول أن السبب الكبر



س الشكلات يمكن حلها ومنها مشكلة اختفاء الكراسات .

هو زرادة عدد التلامية . . المرحسلة الابتدائية فيها ٣ ملاين تلميل . . وسعدين نقدر نقول أن الاستعمار هو السبب . . احنا منذ حسسولنا على الاستقلال والحصار الافتصادى ماروض علينا . . . يعنى فيه مضايقة وفيسه مصاعب في عملية استبراد الورق . .

على ب قرأت أن مصيافع الورق عندنا سنتوسع أكثر وأكثر ه

علياء ـ وكتر أستهلاك الورق ده دليل على تقدم بلدنا لان الورق ده مقرون دائما بالتعليم والثقافة . .

عبد الخالق ـ اناحاکتفی بکراسة واحدة لکل مادة ومش حاخزن ومش ح اشخبط فی الورق . . وفی النهابه سننتصر علی ازمة الکراریس وعلی مسببی ازمهٔ الکراریس و علی

سناد ب هو ده المنح ۵۰ وهي دي مستوليتنا ده

#### الدرس الناجح

وتطرق الحديث الى صغيات المناجح ، اجمعوا على ان الناجح التفاهم الأغلبة من المدرسين مخلصون لعملهم وهذا مايجب أن يتوفر عند كلالناس أمل الناحب أبله «فردوسقوى» لانها ...

وهنا صاح تلامید مدرسبسة جاردن سیتی الابتدائیة الذبنحفروا معنا الندوی وابله «لطیه»، وابله واحدوا یرددون اسماء کل مدرساتهم

امل - أبلة «فردوس » تشرحلنا الدرس كويس وتسالنا فيه بعد الشرح وبعدين ثاخذ واجب وقبل مانيسدا الدرس الجديد تسالنا في العسديم وهكذا . . وبعدين هي بتحبنا حالمي علنمان احتا بنجيها خالص . .

#### التلميذ الناجح

واذا كنا قد تكلمنيا عن المدرس الناجع فيجدر بنا ايضا ان نعرف من هو البلميلا الناجع ..

ایمن - البلمید الناجع هو اللی بیداکر دروسه اول باول .

سمير ـ ولا يؤجِل عمل اليسبوم الى الفد .

عاطف \_ واللى يحترم مدرسيه. مجدى - واللى يكون داتمانظيف ويحافظ على نظافة المدرسةلانالنظاغة من الايمان ..

شافعی - وکمان البلمید الناجع لازم تکون له هوایات مفیدهٔ ویسکون ریاضی ه

سناء ۔ كما أنه يجب الا يتأخر في تقديم كل ماق استطاعتــه لخدمة البيئة التي حوله ،

سيف ـ وان يقرآ ويتمود الجلوس في الكتبات وان يكون هارفالكل مايدور في بلدنا من احداث ..

ليلى ب وان يطيع والديه لانطاعة الاب والام هي طاعة لربنا اللي خلقنا.

#### الكنب الناقصة

ومشكلة الحرى فرضت نفسهسا على المائدة المستديرة وهى مشسسكلة تفعن بعض الكتب المقسررة في وزارة التربية والنطليم ،

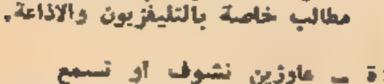
فى مدرسة المنيرة نقص فى كتب الحفرافيا والانجليزى والناريخ ...)

ق الجمعية الخيرية الاسلامية
بعص في التأريخ والجفرافية والعلوم
والحساب ،

 ♦ أن جاردن سيتي تفص أن الخط والعلوم والتاريخ ...

وقد أجمع الحاضرون فى الندوة على ان هذا النعص سوف ينتهى لانهم وانذون فى العاتمين على الامور فى وزارة التربية والتعليم وعلى راسهم الاستاذ «السيد يوسف» وزير التربية والتعليم . . وان هذه المشكلة لن تطول بل ربعا تكون قد انتهت قبل ظهور المجلة ،

عماد - أنا سعيد جدا اننا بنتكلم بصراحة ، وانا حاسس دلوقت انى مش في واد والمسئولون في واد اخر . كلنا مع بعض بنواجه اى مشـــكلة وبالشكل ده ممكن نحل اكبر المشاكل،



عزة ... عادرين نشوف او تسمع القصص المقررة علينا وهي بتنمثل . عبد الحميد ... وكمان بعض المسائل في الكيميا والطبيعة ... باسسسلام لو تتعرض علينا .

من التليفزيون

وهناك مطالب للجيل الصبساعد,

معهد - وكمان دروس في اللغبات الاجنبية لان عن طريق التمثيل يمسكن فهم طريقة نطق دروف الكلمات وكمان نفيد نتكلم انجليزي ..

#### المستقبل

واخلت استسال الحاضرين عن امتياتهم وإمالهم وأحلامهم في الحياة

واقول الحقيقة انهم جميما يعرفون الطريق.. الطريق الىكليات الهندسة والطب والحربية والطيان والعساوم والبحرية والاداب والطب البيطسرى وطب الاستان و ... و ...

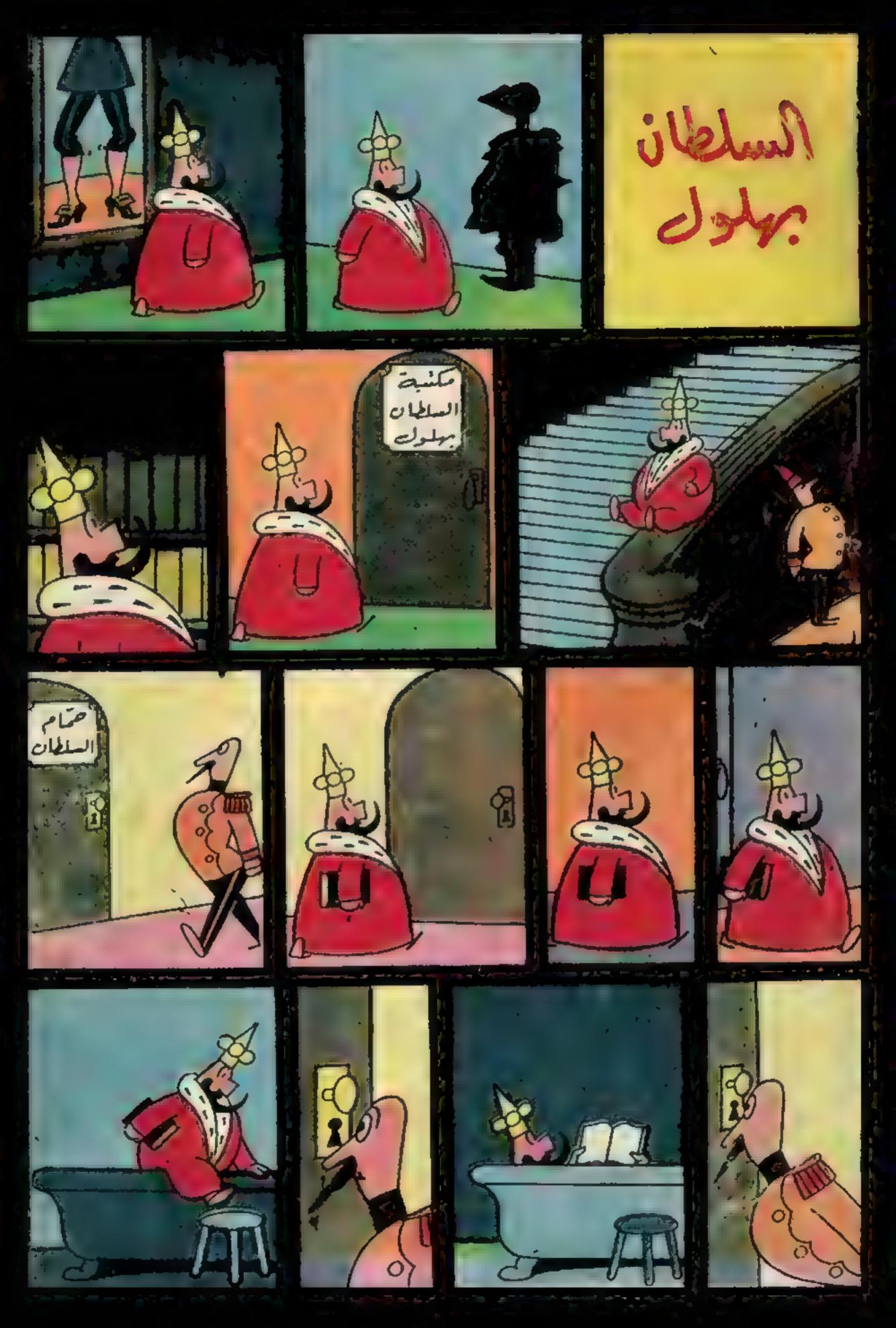
انهم يعرفون ان الطريق الي هذه الامتيات هو العمل ، هو المذاكرة . هو الاخلاق الطيهة .

مجدى - التعليم كله بالجان ، ، الغرصة متاحة للجميع ، الشاطر عو اللي ياحد الكان الاول . ، أي كليسسة بالجموع ،

حبد الحميد - مجنمعنة الاشتراكي هو مجمع الكعابة والعدل والمستقبل لنا بادن الله وبعملنا وباجتهادنا ..

احمد الابراشي ب نشكركم بالمسم مجلة السمير المان على تعلماكم بالحضور الي عده الندوة وكل سئة وانتم بخبر وعام دراس جميل والى اللغام









امينسة السعيد ب محمد لطيف \_ صفية الهندس • • دكتور عبيد الملك عيودة \_ سيسموة السكيلاني م بابا شےارو ہے امال فهمی ہے نحب المستكاوى \_ عبدالعزيز استحاق ــ

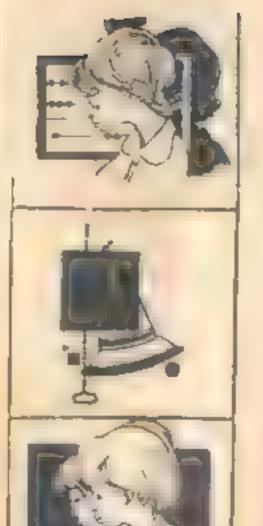
امينةالسعيد

سم محميق : احمد الابراشي

تشخل السيده ﴿ أَمِينَةُ السميد ؟! مسب رئيسة تحرير مجله (( حواد )) وهي من أولى الطالبات اللاتي التحقن بالجامعة وو

تقول السيدة « آميتة السميد » : يم عندما كنت أعود من المدرسة ، كان لابد لى من راحة لا تعــل عن ساعين بعد الفداء 6 تم ابدأ بعدها المذاكرة والمني كان وقبها لا يتصدى ايضا ساعتين .. لكن يوميا

اما وقت الترفيه فهو بصل ظهر يوم الحميس ، وايضيا بعد ظهر يوم الجهمسة . كنت الحب الى السينما ليلة الخميس ، أما يوم الجمعة فهو المسسواياتي من لعب التنس ودكوب استكليت والباتيناج





الدكسور عبدالملك عودة

الدكتور ١١ فيد الميك فيتبوده ١١ اسمال العلوم السياسة بكليه الاقتصاد والعلوم السياسية 4 هو أول طالب بعصل على رسالة الدكتوراه والملوء السياسية فن الجامعة المعرية .

يغول الدكبور عوده :

- كنت للميدا بشربين الابتدائية أم المنصورة الثانوية لم كلية التجارة العلوم السياسية ول خلاها، الراحل كنب لا اعرف شبث الا المداكرة e finetice .

\_ هوايتي الوحمدة الى الان هي القراءة .. كتب الهبه الى الكساب ودار الكتب واشترى الكتب من فوق سور الازبكية غروش كعيدة . . أن العراءة هي احسن الطرق لصيفل شخصيتك .. الهيا تثملك الى اي مكان في المستالم . . وأنت جالس في مكانك . .

سم كان وما زال اهب المواد الى ماسى هو الباريخ

ب دائما انصح أولادي ١١ جهاد ١١ وهو تلميد بالرحلة الاعداد بقوالعشام)) بالرحلة الانتدائية بأن يؤديا الواجب باستعرار ولا يؤخرا معسسل اليسوم الى القد وو

- الجيل الجديد امامه القرصية كبيرة .. عليه ال بداكر فقسيث والسبتليل مضمون .

#### اسميرة الكيلاني

مديرة البرنامج التفسيال بالطيفزيون العربي وهي تعول :

- اذا اعبرت ان المناكرة هواية فان الملاكرة ستصبح فينا محبيسا الى النفي .

- شرح المدرس يلعب دورا كييراني فهم اي مآده ۽ الانتباء في المسينة يجملنا نبلل مجهودا افل في المنزل ،





- أما قرب الامتحان ، فانتها تفرغ للمداكرة تماما فلا سينما ولا هوايات

وهسلا عادة يكون قبل الاستهسال بشبهرين ٠٠

- لبنه الاصحاب لا اداكر ابنا ابها احرج الى الهواء الطلق وانامبكرة . - اولادی ایضا بعودوا علی هذا البطام ، فهم کابوا یامون میسکرین ويستيعظونميكرين ويداكرونيومايسوم. « حازم » أصبح مهندسا ( الجي )

اصبحت مدرسه في كلبه الزراعة .

ب المدارس والكليات التي التحقيد بها هي بالترابيب : السنية الابتدائياته شيرا الثانوية ، لم كلية الإداب فسيم اللمة الانجليزية .

- كالت هوايش التمثيل والرقص النوقيص - امنيس والا صغيره كانب الممل كعشرفة اجتمساعية .. كنت معجبة جدا بالشرفة الإجمعافية بمدرسيناوهي تحل الشاكل وتجعلنا تبغادل . مد اللين « شهرت » تحب المذاكرة حدا ولحب المدرسة والمدرسين وهي

تهوى الوسيقي ب أنا سعيده في هيابي لان منجدوجد ومن ثدع حصد . . دائما من يعمل يجسي ثماد عمله ، العمل - أي المذاكرة - هو السلاح الذي تتسلم به من اجل السماليل الطيب ،

الملى الرياض المسسروف كابنن (( لطيف )) . , كيف كان بلياكر وكيف كان بوغى بين أقرياضة والمدرسة و بد كنت لامت كره وطيعتا الكرة كابسه تاهد السكتم من وقس ، لذلك فانا كنت اهتماد اهتمادا كليسما على الإنساء لشرح المدرس في اللمسمل ومداكره المدروس فورا بلا اي باجيل لان الوقيد فيون ودالما مستنقون ه العادة مالزمة في الى اليوم .

رقِه تعجيونَ آذا قلتِ انتي اكون في فراشي في موهد افصاد المأشرة مساد وهذا كان يساعدني على الاستيماظ مبكرة لالذاكر جزوا من دروسي ، وهذه م انا يعد ان حصلت اليكالوريا ال

للبربية البدنية والصبعة في البكلشندة، وقضيت هناك للات سنواب وهرمدة الدراسة أ والكلام ده كان من عام ٢٤ هشي عام ١٩٢٧ - والعدم لله لم امكن الرائضية من الإنطفى على الشاكرة . ، اذ بسطيم الوقيد استطعت أن أوفق بين الالتين ،

معس فقد المحقت بكلية جوردون هيل

ال صابية الهندس " صاحبة ونامج الى ربات البيوت بالاذامة .. وهي إول مديمة بالإذامة المعربة .. أن« صفيه » صاحبة الصوت السليم الموى كانت نهمه وهي صفيرة . كيف استطاعت المعلب على هيسده T different

ب كان تعطا المن والممم من اكس المشاكل المي تمول لساني من المكلام بالإضافة الى النهنية 6 عموما والتطق كب أخاف من حصص الطبيالمة وارتائده فاعدين في المعسل . . كيف اطالع وابا الهتيكة .. ق يوم كتب ماشتميميانا وكان عماثا الغؤادالهندسي وشعب معيز صقعة في الشارع حبيب افول ماوزه معزة . . اهاول واهاول نكن معيش فايدة فيا كان من الا ان نكب ، وسالتي يابا من السبب ولم امرف كيف أهيبة . .

لكن هل أسبمر مع النهبية ٢ كانب الرقبة متدى شعابية في البخلص من

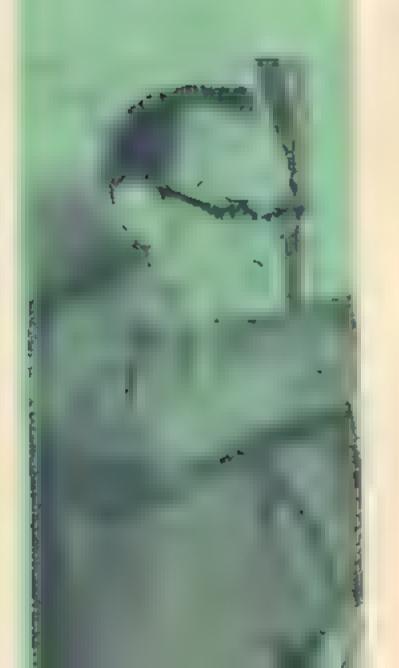
هذه الهنهة , قال في بابا الالعلاج هو الطالمة ، وقصيلا كنت أجلس وحدى في حجرة واقل اقرا بصبوب قال ويمرور الوقب الكنتي التقليفلي البهبهة هي الى البعد عسبراق البثيل بالمرسة اعدانا في النعلباعلى البهبية واصبحب ( صفية الهندس ) البليد التي لا تعرف كنف تنكلم رسهمة استحب اول مديمة بالإذاعة المريد

ال هيد المؤيز استحال » يتسل متصب مستسبيان وزارة الطارجية بلشيلون الافريقية وهو الفيد، رئيس لحرير مجلة بهضه افريعيا .

يقول المستنسبان ﴿ هَذِ العربِي استحاق ۱۱ :

ے خرجت من فریتی ( میستریه اسحاق ) لالنحق بالمدرسة الإسدائية بالنيا ، لم أواصل تعليمي لاحصيبل على الكفاءة لم البكالوريا لم النحق بكلية الاداب لسم الله العربة

كنب الأكر مع زميلي وصبديقي ((حسن انيس) الذي لازمني مندال حلة الإبتدائية حس بغرجنا في العامينية



#### مے ل عہدی

١١ أمال فهدي ١٤ صاحبه البرثامج السُهِي ( على الناصبة ) ومديرةالماعة الشرق الاوسط ۽ کانت براسيستها بالمعارس العاجلية .. تعال بنيسسا نستمم الى قصة (( ١٨٢) فهمي )) . . ب كنت تلميلة في مدرسة المنسيرة الابتدائية الداهلية لم حلوانالثانوية

الناخلية الفيسا حتى التحفت بكلية الإداب فسيم اللغة المرسة عام ١٩٤٥. والعباة باحل المرسة العاخلية تعطينا دائما جو المنافسة وعن طريق النافسة كنا تداكر ملتسسبات تطلم من الاواثل 4 وهداً ما كان بحدث لي

طوال دراستی ۱۰

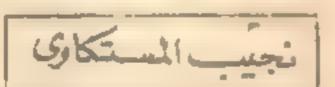
- اذكر أراطه الزورو) باطره المشرة كانت دايما نكافشتي بركوب المرجيحة

وكانب تهزها سقسها ،

- احب المسواد الى نفس كانت اللغة العربيسية ، كانت درجتي ل الإنتياء عشره من عشرة ، ومن هنسا جاءب ‹‹ اللماضية ›› اللي النسياس ب وصعوتي بها و

ب بانا وماما كانا دائما بمطبائش فرصة البكلام والتاقشية . مافرش مره قالوا في اسكتي .. كلاية كلام .. بيني وبينك كنت كثيرة الكلام .. « رغانة » يعنى ..

\_ هواياتي كانت الرسم والموسيقي لم التمثيل لكن كثرة العمل تحدول ستى وبن هذه الهوايات وان كتت اعتبر الحديث الى المسكر قون احب المدايات الى قلس الان .



النافد الرياضي المروف « تجيب السنكاري » رقم أنه بهوى كرة القدم والماب العوى الا انه كم يهمل أبدا اللاكرة ، لللك فان دراسته سيارت في طريقها السليم الى أن تخرج في كلية الحقوق . يقول (( نجيب المستكاوى )) :

- علثمان افعد اوفق بين الرياضة والمفاكرة لازم اذاكر يوم بيسموم أو اسبق الدرس أيضا حتى أجلس ق الحصة وانا فاهم الدرس . .

\_ كان ترتيبي دائميسا الاول في المرحلة الاستدائية والثانوية

ب المناكرة في وقت ميسكر من المساح كانت بالنسبة في آمرا هاما اعتمد عليسسه وو الهدوم والطبيعة الجهيلة في الصباح البسكر يعطيانك العوة والنشاط لغهم أي شيء .

وكنا تقييم المام الدراس الىقسمين القسم الاول تكون فيه المذاكرة حتى منتصف الليل ، اما النسم الثاني ، فكانت هناك فيرة اضافته بمدمئتصف الليل . . كنا بسادل النوم ابا وزميلي للده ساعست،وبلاكر ساعتن ، ويبهابك فترة الساهين اللاكرة بعد التبيياي كان هناك بيب شعر بقوله مع بعديم الشاى وهو

هذا هو الشاي فان کنت نالما فخد رشفة تمسيحو وتصهلل - وفي ليالي العبيف كنا بلهب إلى الكوربيش وعلى ضوه العوابس

الكهربائية كنا مناكر . - لكن الحول أن المناقشة كالمستعماد مقاكرتا ، فمن طريق المناقشية شب الملومات .

#### محمد محمود شعبان وباباشارو

شقل النوم منصب مراقب منسام البرامج بالإثامة . لعد قل بقسيم مرامع الاطعيال في الإلامة الكر من

س أنا أكره الرحمة والهنعسسة والدوشية ولذلك لم اكراب طبع الماكر \* الا والهدود الشامل من حولي ، ولما كب اسكن في حي شيسمس مملود بالبيكات فان هذا الهدوء لا سوفر الا والباس بالمواء فكيت ابام بمدانهاه البوم الدراسي هني وقت مناخر تم اذهب الى كبى حب الهدوه .

\_ أنا ضد الدروس الحصوصنةكل طميل لازم يصمد على بعسمانا اعسر الدروس الحصوصنة زي العصابااللي سنند عود الزهر انا لم بتنب مصيدا على بعب فان أي ربع تهب سيوف بعبلمه من جدوره .

- احسى حاجة عبل الواجبيوما .. تاجيل اي حاجة ولو كانت صغيرة تريك التلميذ .

ب لإمالم من اللمب ومماريسية الهوایات طالما این مذاکر کویس .



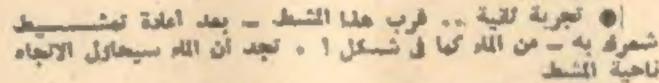


#### تجربة علمية

#### كهرياء المشط

المشط البلاستيك الذي تمشيط به شعرك يمكن ان تجري عليه عدة تجارب طريقة ،

صبع كهية من الملح فيوق منفيدة ، ثم مشط شيعرك بهذا المشط البلاستيك .. وبعد ذلك قرب المشط من الملح ..وستجد ان حيات الملح تقفيز الى اعلى انتصق بالمشط



الله تجربة ثالثة .. فيع جزوا من الخيط على النفيدة وبعيد تمسيط شعرك بالشط البلاستيك قربه من طرف الخيط وستجد انه سيرتفع ليلتصق به ، تم يتحرك المشط في اى اتجاه للمشط وتعليل ذلك هو ان المسيط البلاستيك متدعا المسيحملته في تمشيط شعرك امتلا بالكهرباط النوع من الكهرباء المهرباء الكهرباء ا

### أقتوال خسائدة

اقراً ودبك الاكسرم عدد الذي علم بالقلم عدم الانسان ما لم يعلم يعلم الانسان ما لم

معنق الله المظيم الله المظيم الفسيم بالله المظيم ال اكون وفيا لوطني الاوطني الموالي وهلي في خدمة المجتمع الاشتراكي العربي المربي وفاء له الما المحنى من طاقات خلاقة، وهيا لي الدرس والتحصيل والله على ما أقول شهيد

قسم عيد الملم



### أساقة أسام المدرسة

حتى لا تشميم ي باي

فيود في حريتك النساء

الرداء الانيق البسيط ..

وانا واثقة باته سيمحب

ماما وستتقله لك .. .

فكرة لطيفة لفتت نظرى في احدى المجلات ... هذه الجيوب الكبيرة يمكنك ان تضعي فيها، القلم والمبطرة والاستيكة الناء المذاكرة ، بدلا من البحث عنها في كل مكان ...



هذه تسريحه عملية جداء ويمكنك تنفيذها بسرعة ... الجمل ما في هذه التسريحة أنها تحسافظ على شعرك اذا كان طويلا ، بطريقسة مرتبة طوال اليوم المدرسي .

مشعوك أبيام المدرسية

 ان الشعب هوقائد الثورة والعلم هو السلاح الذي يحقق التعبر الثوري .

المبشاق

● ان آلعبيد يقدرون عملي حمل الاحجار .. واما الاحجار فهم وحدهم القادرون على التحليق الى آفاق النجوم .

الميثاق



#### ادوات مکت



المسكنك أن تصنع بنفسك بعض ادوات المكتب . . اولا: مغلمة .

هذه مقلمة جميلة للافلاب عبارة من علية من الصبليح او الكرتون، " ويمكنك انتكسوها بورق مزخرف. أو تطلبها باللون المناسب .

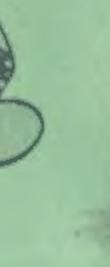


ئالثا: دوسيه « سنادة ».

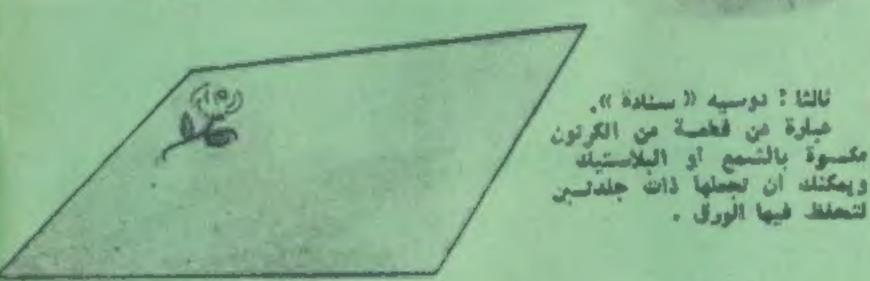
مكسوة بالشمع أو البلاستيك

لتحلظ فيها الورق .

نائيا : سلة للهملات . عبارة عن علية كبرة مستديره من الكرتون ملصوفة على قسرص من خشب الإبلاكاج .. ويمكنكان تكسوها بورق مزخرف او قماش



البلاستيك الزخرف الغفيف



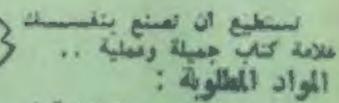
ملحوظة : تجد على الصقصة بعض الوحدات الزخرفية الجهيئة التي يعكنك أن تتبقها لترسيم مثلها على طبة الأفلام وسيسلة المهالات والدوسيه .











قطع صفيرة من القطيفة او الجلد أو المشعع أو الجوخ، منص، شریط ، صبغ ، ورق شفاف ،

تجد على خلاء المبلخة بدأس النماذج لطامات الكتب الهميسلة ويمكنك أن تعمل مثلها

شبف التماذج علىورق الشغاف ثم القل الرسم على قطعة القطيفة او الشمع او الجلد وهي مثنية.

• قص الشكل بالقص . • ادخل الشريط ماين طبعس

الشكل لم الصق الطبقتين الواحدة على الاخرى ،

ن بعد أن يجف الصميسيغ ضع العلامة بين صفحات كتابك .



كتاب الموسيقي



### قصية واقعية

الاب : العيادة مردهبة يا ولدى .. يعو الله طبيب تاجيع كما سيمنا الابن ؟ جعل الله الشقاد دلي يديه المعرس : حضرتك الشيخ يوسيف ٠٠٠ الفصل ٠٠٠ الدكتور طلبك

الاب : ولكن دورى لم يات بعد ودخل السيخ يوسف ١١ وولده الى قرقة الطبيب ، اللي رحب بهما، مدد وفي حسلن بالغ اسك بيده ، وساعده على الرقاد عسلي

وبعد كتبك دليق تعلقت وينسا الابن بنستى الطبيب اللي قال : الطبيب : انت في علمة الى راحك

والى اشراف خاص في العلاج ... ومد الطبيب بده وفيها مظروف مفاق الم اكمل كالله وود

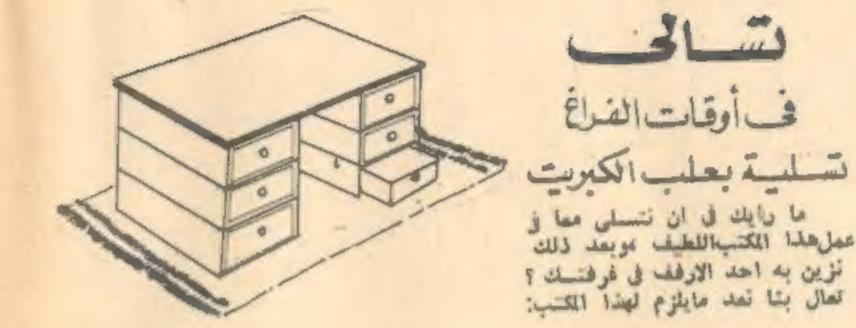
الطبيعة: وول الملك المطروف عتوان الستشفي ورقم الفرفةالمصورة الله ، ولنا فانتظار فقدا أن شاوالله . . وخرجنا من غرفة الطبيب ، وفتح الآب المطروف ليعرف العنوان ، واذا به يعيد جنيهن وهمسا قيمة الكشف ، ويسالة من الطبيب يحسول

الستالي الآب به الشيخاليوسيس ربعا لا الذكرني ، فقد كلت المولك ق مدرسة بني سويف الثقوية . ولكني الأكول جيدا .. الأكو تعليقا كتبت لى على موضوع الانتساء ، وكان

ارجو ان اراك في الستقبل طيب وانسانا ، مثل الطبيب الإنسان ذي القلب اللبر الذي تحدثت عنه في موطنوع الانساد ...

اسميني الاستلاء. ان هذا التعليق

الم السه عمري كله ٠٠ ونظرت في عيني والدي مد كاتا معلودتين بالدموع .. دموع اللرح ..



المواد المطلوبة:

فح أوقات الفراغ

۲ علب کیسریت - ۲ ازدار مفيرة - قطعة ورق نشاف عقطمة كرتون \_ صبغ ،

الطريقة من الصق علب الكبريت كل ثلاث قوق بعضها على حدة . ٢ - ضع صفى العلب في مستوى واحد بحيث تفصل بيتهما مسافة ٤ سم لم الصق تطمة الكرتيون وقوتها تطبة النشاف بعد الاقصى اركاتها " بالورب " كما ق الرسم+

٣ - لعمل مقابض الادراج احشر دبابيس ابرة ، وادخل كلدبوس في زر ثم أدخل الدبوس في الدرج ، واثن الدبوس من الداخيل ٠٠

> الحل داخل الفد على صابحة ١١ الستركسة

اراد احد الزارعين أن ياسم بستانا بحتوى على ١٢ شجرة من المانجو بين اولاده الاربعة ، على أن بأخذ كل ولد قطمسة من الارض مساوية تماما لقطعة أخيه ، وأن تحتوى كل قطعة على غلائث مجرات .. فكيف يمكن تقسيم البستان حسب وصية ألاب

كان فلاح امي لا يعسر المالمدد لاكثر من عشرة يضع ٢٨ كيسيا من القبح في منف رَّته . وأراد الأ يمكن خادمة من سرقة الأكيساس فوضع في كل صباب تسمة اكياس كما تری آن الرسم ، حتی بستطیع عدها اذا ما تقصت ، ولكن اللص استطاع سرقة ٨ اكياس على مرتن، ای اربعة فاربعة ، و کان کل مرة بنظم الأكياس بحيث اذا عدها القيلام تكون تسمة فلا يقطن للسرقة فكيف استطاع اللص ان يقمل ذلك ؟!.

صاهبي وأثا صغي وصديقي في الكبر يسامرني لما نقعد ويسللي في السقر ويضلل فوق طريقي م الشمس والمطر وف فرحتى ابتسامة وسيقي في الخطر وباحلم به في منامي يانستى في السهر وباخدش فوق جناهه يفرجني بالأدي ويمرفنى تاريخها احبابها والاعادى ویاکا لی ان بکره حنة ولاد ولادى اقراها بالكتابة وأشوفها بالصور واشوف كفوف ايدى على حين القمر ، سمر عبدالباقي

